

# **Broschüre: Drei Jahre FDZ Deutsch: eine Bilanz**

Arthur METTINGER: Geleitwort

Franz RÖMER: Geleitwort

Michael ROHRWASSER: Grußworte

Stefan KRAMMER: Drei Jahre FDZ Deutsch: eine Bilanz

Susanne HOCHREITER und Ursula KLINGENBÖCK: Schule, Uni, Öffentlichkeit: Aspekte der Literaturlehrforschung

Meri DISOSKI und Sabine ZELGER: (Un)Doing Gender als gelebtes Unterrichtsprinzip: Sprache - Politik - Performanz. Einblicke in ein Forschungsprojekt

Meri DISOSKI: Theater als Gegenstand und Methode des Deutschunterrichts

Elisabeth SCHABUS-KANT: Mehrsprachigkeit als Realität und Thema

Gabriele FENKART: Pilotprojekt Deutsch im IMST-Fonds

Alois ECKER: Fachdidaktik: ein eigenständiges Forschungsparadigma. Zur Einrichtung der Forschungsplattform "Theory and Practice of subject didactics" an der Universität Wien

Werner WINTERSTEINER: Die Deutschdidaktik und die Reform der Reifeprüfung in Österreich

Claudia KREUTEL: BIST und FDZ: Die "fruchtbringende" Bilanz einer Kooperation

Maria-Rita HELTEN-PACHER und Herbert STAUD: Fachdidaktik Deutsch: Von der Theorie zur schulischen Praxis

Margarete WAGNER: Aktuelle Entwicklungen im Lehramtsstudium

Evelyn THORNTON: Fachdidaktische Lehre

Sebastian HENZL: Fachdidaktik Deutsch aus der Sicht der Studierenden

MITARBEITER|NNEN und LEHRENDE

FORSCHUNGSBILANZ