

CURRICULUM VITAE

Univ.-Prof. Dr. Martin Jäggle

Universitätsprofessor für Religionspädagogik und Katechetik

geb. am 9.6.1948 in Wien, Humanistisches Gymnasium, Studium der Philosophie, Physik, Mathematik und Theologie an den Universitäten Wien und Innsbruck, 1976 abs. theol., 1992 Dr. theol.

Lehrtätigkeit

- 1971–1975 Religionslehrer an Pflichtschulen
- seit 1976 Akademielehrer an Pädagogischen und Religionspädagogischen Akademien und Lehrbeauftragter in der Religionslehrer/innen-Fortbildung.
- 1988–1993 Lektor am Außeninstitut der Technischen Universität Wien (Einführung in Entwicklungspolitik)
- seit 1991 Lektor an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien (u. a. Interkulturelles/Interreligiöses Lernen)
- 1.9.2003 Universitätsprofessor für Religionspädagogik und Katechetik an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien
- 1.10.2006 Studienprogrammleiter Katholische Theologie
- 1.1.2008 Dekan der Katholisch-Theologischen Fakultät

Internationale Tätigkeit

- Mitherausgeber von "Keryks. Międzynarodowy Przegląd Katechetyczno-Pedagogicznoreligijny/Internationale religionspädagogisch-katechetische Rundschau"
- Gastvorlesungen, Seminare u.a. in Augsburg, Brixen, Bozen, Celje, Freiburg, Luxemburg, München, Poznan, Szeged, Thessaloniki, Venedig
- 1998–2006 Mitgestalter der jährlichen Seminarwoche „Comparative Pedagogy of Religious Education in Europe“ an der Venice International University (VIU)
- 2000–2003 Koordinator des Erasmus-Intensivprogramms „Interkulturelles und interreligiöses Lernen in der religionspädagogischen Ausbildung“, einer gemeinsamen Lehrveranstaltung von Hochschulen aus Deutschland, Griechenland, Niederlande, Österreich, Tschechien und Ungarn: Wien (2001), Thessaloniki (2002), Freiburg (2003)
- 2005–2008 Koordinator des Erasmus-Intensivprogramms „Der Beitrag der religiösen Erziehung zur europäischen Identität“, einer gemeinsamen Lehrveranstaltung von Hochschulen aus Deutschland, Griechenland, Niederlande, Österreich, Tschechien und Ungarn: Tilburg (2006), Wien (2007), Thessaloniki (2008)

Arbeitsschwerpunkte:

- Interkulturelles und Interreligiöses Lernen
- Religion im Kontext der Schule einer pluralen Gesellschaft
- Ethikunterricht
- Theorie religiösen Lehren und Lernens
- Ökumenisches (globales) Lernen

Mitglied u.a.:

Vizepräsident des Koordinierungsausschusses für christlich-jüdische Zusammenarbeit
Kuratorium der Österreichischen Forschungsstiftung für Internationale Entwicklung (ÖFSE)
Entwicklungspolitischer Beirat der Bundesministerin für Auswärtige Angelegenheiten und Europäische Integration

OSCE - ODIHR's Panel of Experts on Freedom of Religion or Belief

Auszeichnung:

Ehrenmedaille der Aristoteles Universität Thessaloniki (2001) in Anerkennung der wissenschaftlichen Zusammenarbeit im Bereich des Interkulturellen und Interreligiösen Lernens

Publikationen i. A.:

Sammelwerke:

Heribert Bastel/Manfred Göllner/Martin Jäggle/Helene Miklas (Hg.), Das Gemeinsame entdecken – Das Unterscheidende anerkennen. Projekt eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts. Einblicke – Hintergründe – Ansätze – Forschungsergebnisse, Wien 2006.

Ines Maria Breinbauer/Gerald Grimm/Martin Jäggle (Hg.): Milde revisited. Vincenz Eduard Mildes pädagogisches Wirken aus der Sicht der modernen Erziehungswissenschaft, Wien 2006.

Beiträge:

Ders., Religiöse Pluralität in Europa – Religionen und Religionslosigkeit, In: Irmgard Bock u. a., Europa als Projekt. Religiöse Aspekte in einem politischen Kontext, Berlin-Münster 2007, 51-67.

Ders., Interreligiöses Lernen – römisch-katholisch, In: Verkündigung und Forschung 52 (2007) H.1. 19-31.

Ders.: Wege zum Beten in christlicher Tradition. Religionspädagogische Reflexionen im Angesicht des Islam, In: Hansjörg Schmid/Andreas Renz/Jutta Sperber (Hg.): Im Namen Gottes... Theologie und Praxis des Gebets in Christentum und Islam, Regensburg 2006, 188-196.

Ders.: Schritte auf dem Weg zu einer Kultur gegenseitiger Anerkennung. Religionspädagogische Impulse zum religiösen Lernen in einer pluralen Gesellschaft, In: H. Bastel u.a. (Hg.), Das Gemeinsame entdecken – Das Unterscheidende anerkennen, Wien 2006, 31-42.

Heribert Bastel/Manfred Göllner/Ders./Helene Miklas: Konfessionelle Lehrpläne kooperativ durchbuchstabiert. Das Ergebnis einer Lehrplansynopse, In: H. Bastel u.a. (Hg.), Das Gemeinsame entdecken – Das Unterscheidende anerkennen, Wien 2006, 113-200.

Ders.: Sinnvolle Entschleunigung. Didaktische Aspekte zu Texten von Lene Mayer-Skumanz aus der Sicht eines Religionspädagogen, In: Inge Cevela (Hg.), Zumutungen. Lene Mayer-Skumanz und die religiöse Kinderliteratur, Wien 2006, 61-69.

Ders.: Interkulturelle Kommunikation, In: European Journal of Mental Health 1 (2006) N. 1-2, 73-89.

Ders.: Der christliche Religionsunterricht und die Anderen, In: Karl-Richard Essmann/Erhard Mayrhofer (Hg.), Leben im Gespräch. Impulse für eine zeitgemäße Religionspädagogik, Wien 2006, 135-154.

Ders., Die Aufgabe der Schule im multireligiösen Europa, In: Bogoslovni vestnik. Theological Quarterly, Ljubljana, 64 (2004) 139-154. (auch in polnischer Übersetzung: Zadanie szkoly w wieloreligijnej Europie/Die Aufgabe der Schule im multireligiösen Europa, In: KERYKS 3 (2004) H.1, 127-144.

Ders./Wolfgang Wagerer, Vom Mosezyklus und vom Erzählbogen. Bibeldidaktische Ansätze zum Buch Exodus, In: Die Bibel als Buch der Bildung. Festschrift für Gottfried Adam zum 65. Geburtstag, Wien 2004, S. 197-229,

Ders., Religionen-Didaktik, In: J. Figl (Hg.), Handbuch Religionswissenschaft, Innsbruck-Wien/Göttingen 2004, 817-833.

Schulbücher:

Ders. u.a.: Du magst mich. Religion 1, Carinthia u.a., Klagenfurt u.a. 1. Aufl. 1994 (2. Aufl. jüngster Nachdruck 2003).

Ders. u.a.: Du machst mein leben schön. Religion 2, Carinthia u.a., Klagenfurt u.a. 1. Aufl. 1995 (2. Aufl. jüngster Nachdruck 2005).

Ders. u.a.: Du führst mich. Religion 3, Carinthia u.a., Klagenfurt u.a. 1. Aufl. 1996 (jüngster Nachdruck 2004).

Ders. u.a.: Du traust mir was zu. Religion 4, Carinthia u.a., Klagenfurt u.a. 1. Aufl. 1997 (jüngster Nachdruck 2004).